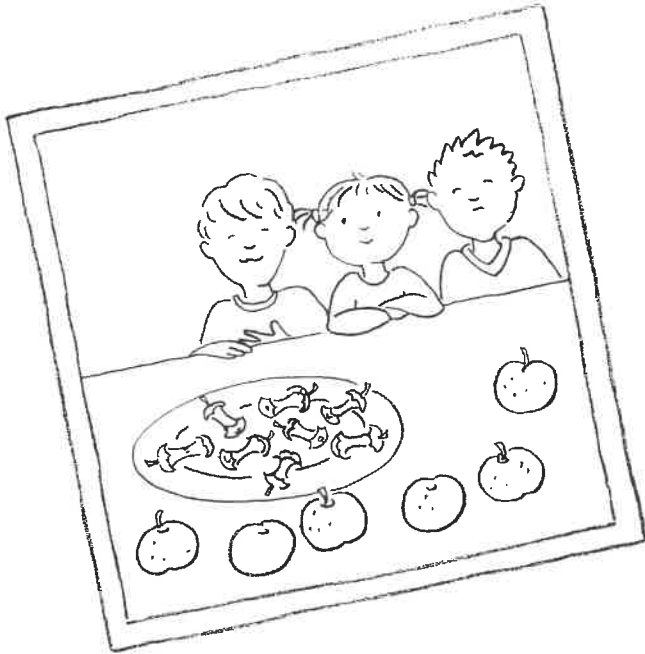


• Bild, Text und Aufgabe – Zuordnen 

© Diesterweg, Braunschweig



Im Boot sitzen schon 8 Kinder. 4 Kinder müssen noch einsteigen.



9 Würstchen sind schon auf dem Grill, Tim bringt noch 5.

$9 + 5 = \underline{\quad}$

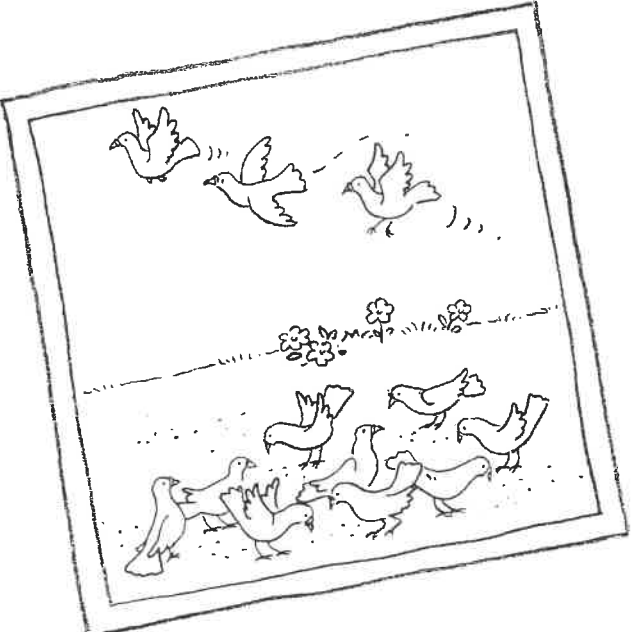
$14 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$



Mutter hat Äpfel gekauft. 8 Äpfel haben die Kinder schon gegessen.



Die Tauben haben viele Körner gefunden und picken sie auf. 3 Tauben sind schon satt.

Kopiervorlagen 1 (978-3-425-13271-6)

Male mit gleicher Farbe an, was zusammengehört.

①

10	11	12
13		15
14		16
15		17
17		19
12		14

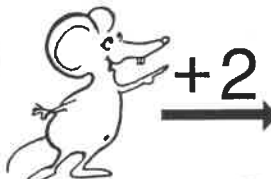
②

9		11
	12	13
16		
	17	
	13	
		20

③

1	2		4	5
3		5		7
5	6			9
9				13
	14			
15				

④



$+2$

6 8 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

18 20  $-2$

$+3$

2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

14  $-1$  

⑤

5	→	7	→	□
↓		↓		↓
8	→	□	→	□
↓		↓		↓
□	→	□	→	□
↓		↓		↓
□	→	□	→	□

$+3$

$+2$



⑥

7	→	□	→	□
↓		↓		↓
□	→	12	→	□
↓		↓		↓
□	→	□	→	□
↓		↓		↓
□	→	□	→	20

# Einspluseins-Tafel

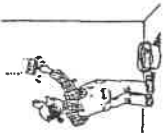
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											



Name: Datum:



Ll Oo Ee Aa Mm



ler



ma



torrad



pel



lone



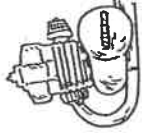
pe



Name: Datum:



Ll Oo Ee Aa Mm



tor



dizin



sel



Li



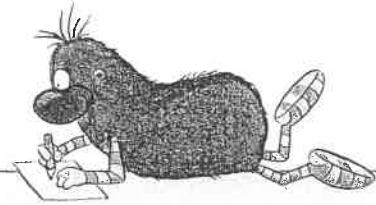
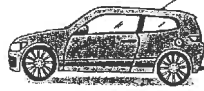
Ka



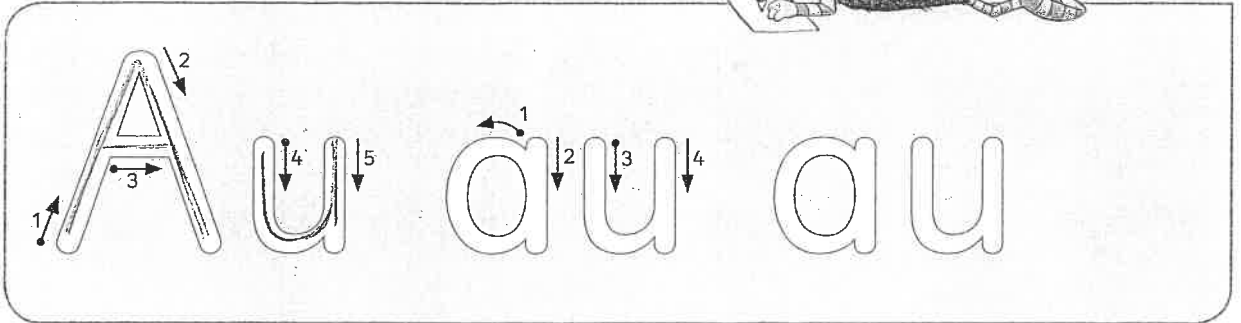
Pal



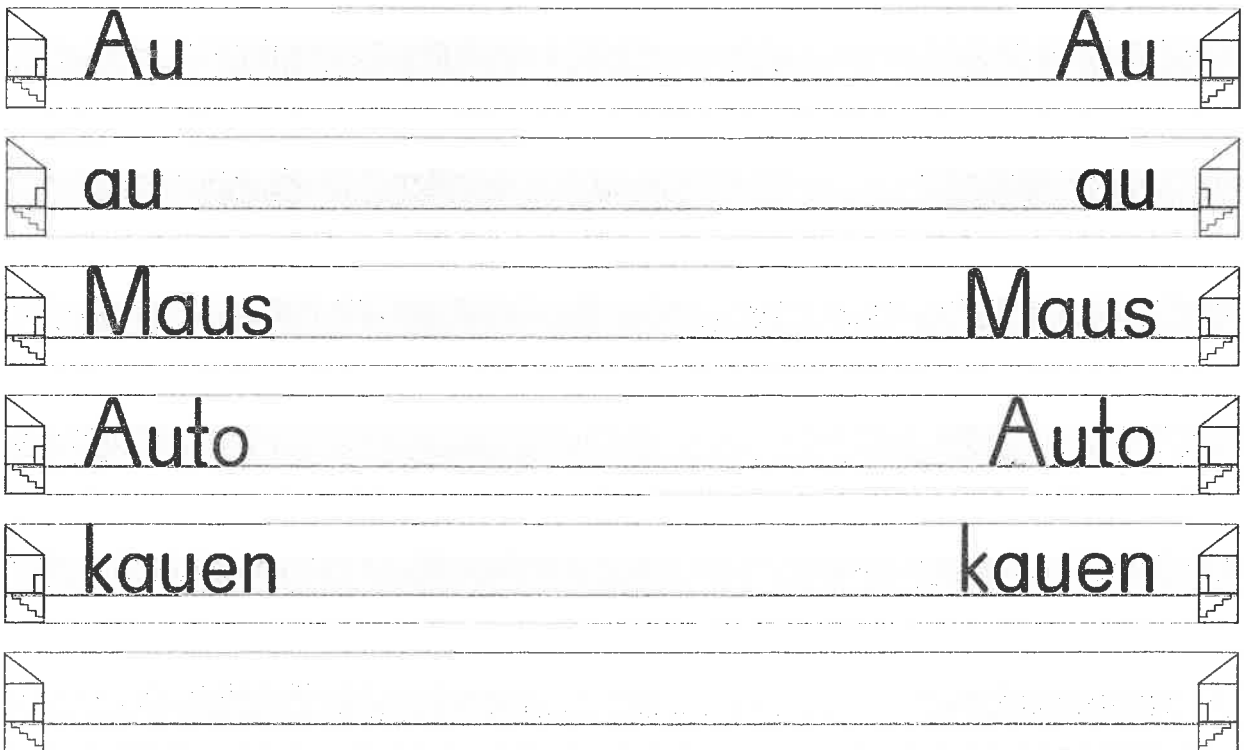
# Au au



1



2



3



Im Kaufhaus kauft Paul Kraut und Trauben, Brause und eine Schokomaus. Au weida!  
Die Brause läuft dauernd aus.



① ② Au au nachspüren, schreiben  
③ Au au visuell diskriminieren

② Schreiben eigener Buchstaben/  
Wörter  
③ ✨ Lesen des Textes

### • Addieren mit den Rechenstreifen – Aufgaben malen

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{11} + \underline{5} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{17} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{10} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{12} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{15} + \underline{5} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{16} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{13} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{10} + \underline{8} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{18} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{13} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{12} + \underline{7} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{11} + \underline{8} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

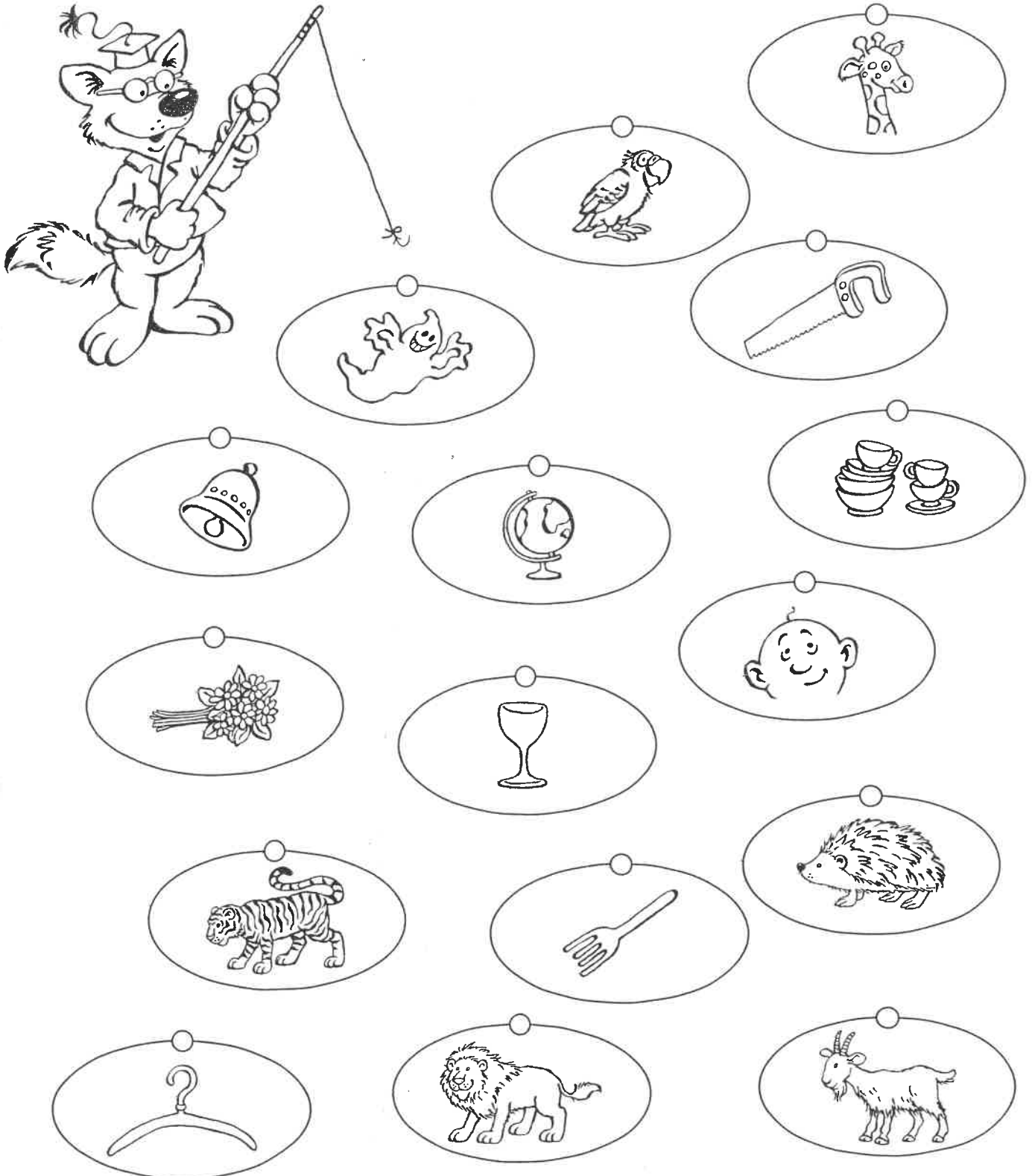
$$\underline{15} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{16} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

## Nach G-Wörtern angeln

- ① Zeichne an alle Wörter einen Angelhaken, bei denen du ein **G/g** am Wortanfang oder in der Wortmitte hörst! Es sind insgesamt 14 Wörter.



- ② Überprüfe deine Vermutung mithilfe des Wörterbuches! Schreibe anschließend die Wörter ins Heft und bilde mit jedem Wort einen Satz!

\* Subtrahieren mit den Rechenstreifen – Aufgaben malen 

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{15} - \underline{4} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{16} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{18} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{19} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{20} - \underline{9} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{17} - \underline{7} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{14} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{16} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{15} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{19} - \underline{8} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{18} - \underline{4} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{17} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{20} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$$\underline{20} - \underline{5} = \underline{\quad}$$



# Einsminuseins-Tafel

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20											
19											
18											
17											
16											
15											
14											
13											
12											
11											
10											



Name:

Datum:



Ll Oo Ee Aa Mm Pp



ket



dal



pa



ne



ny



po



Name:

Datum:



Ll Oo Ee Aa Mm Pp



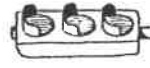
fel



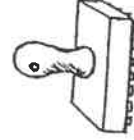
rika



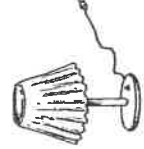
me



Am



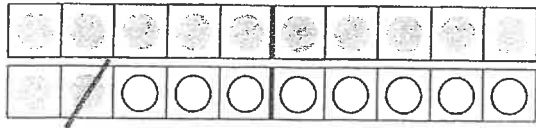
Stem



Lam



Subtrahieren mit den Rechenstreifen – Aufgaben zuordnen



\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



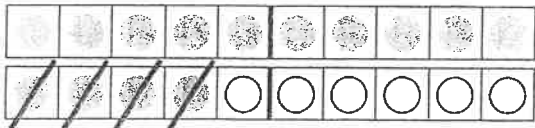
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



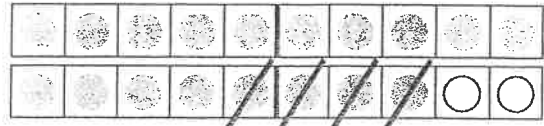
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



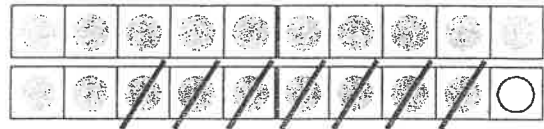
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



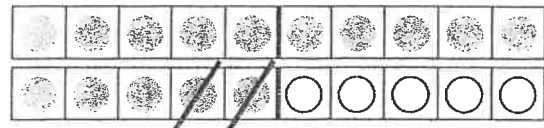
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



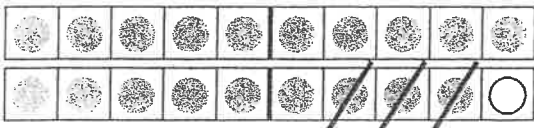
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



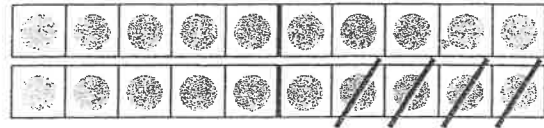
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



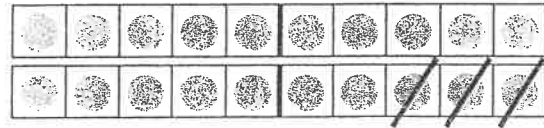
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

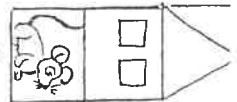


\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

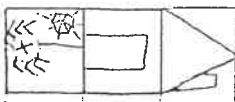


\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

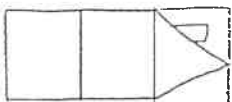
© Lieserweg, Braunschweig



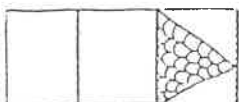
Gg



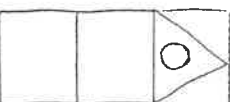
Gurke



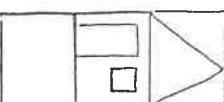
Glas



gegenüber



Geldschein



grau

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**1**  Lies mit Silbenbögen.

Kinderwagen

Regenschauer

Gummireifen

Gartenzaun

Kindergarten

Salatgabel

Salatgurke

Geigenbogen

Puppenwagen

**KV 179**

**G g schwingen**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**1**  Lies und verbinde.

 Schreibe und male Silbenbögen.

grun

ren

tram

klet

tern

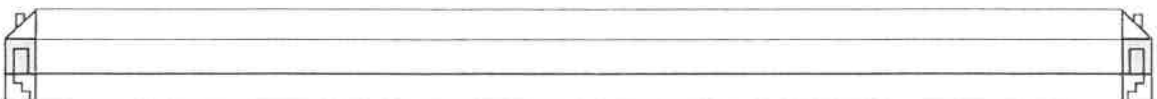
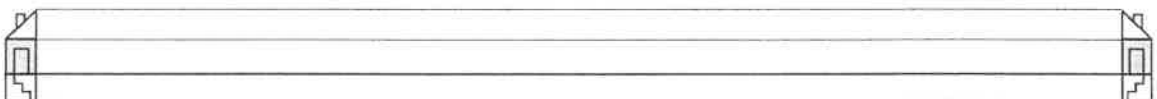
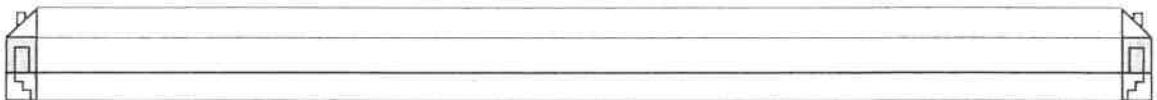
fen

knur

zen

peln

grei



**KV 180**

**G g lesen und schreiben**

① Liste 

Lamm 

 Tanne 


Dino 

 Loch 

Tasse 

②  Ali klettert auf einen Traktor.

  Ali klettert auf eine Kiste.

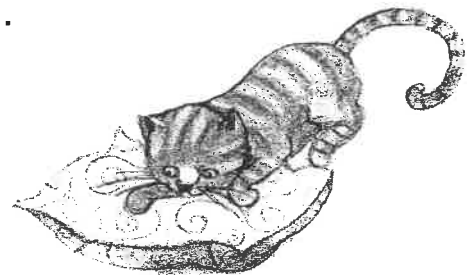
  Ali kauft eine Kiste.



Kater Muki findet ein altes Kissen.

Kater Muki findet alten Kuchen.

Kater Manni kuschelt im Kissen.



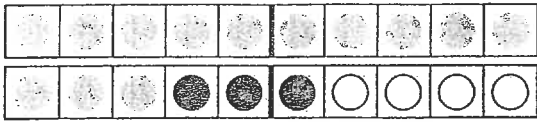
Ella kauft rote Kirschen.

Ella kaut kleine Kirschen.

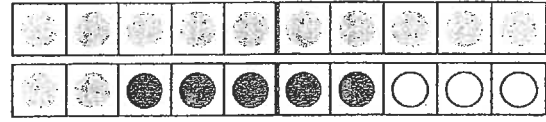
Ella klaut alte Kirschen.



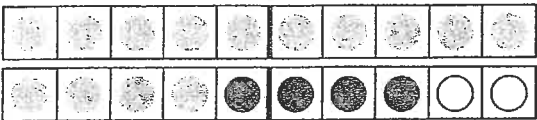
• Addieren mit den Rechenstreifen – Aufgaben zuordnen



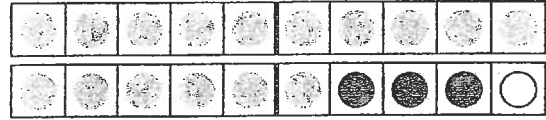
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



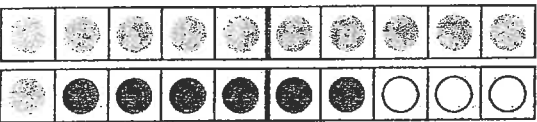
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



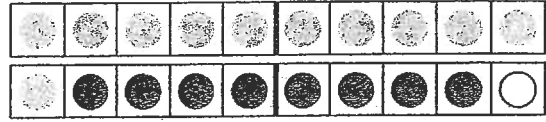
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



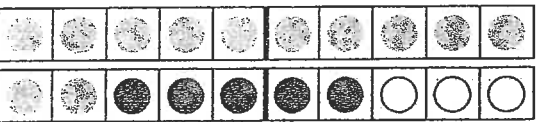
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



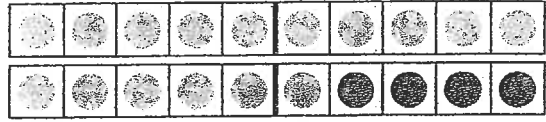
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



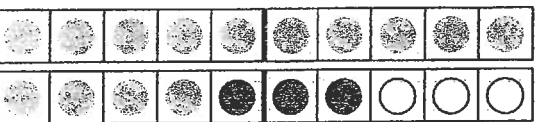
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



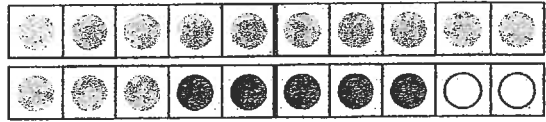
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



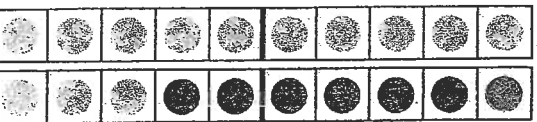
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



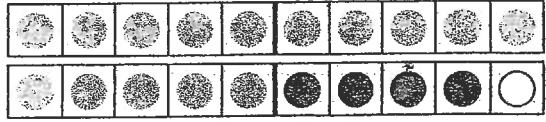
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



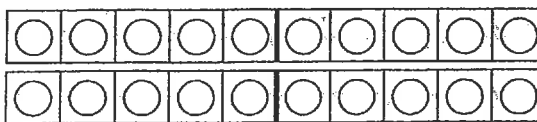
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



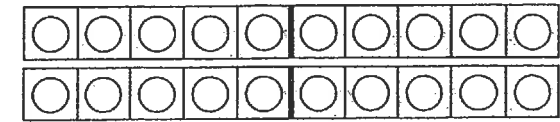
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



15 + 3 = \_\_\_\_\_

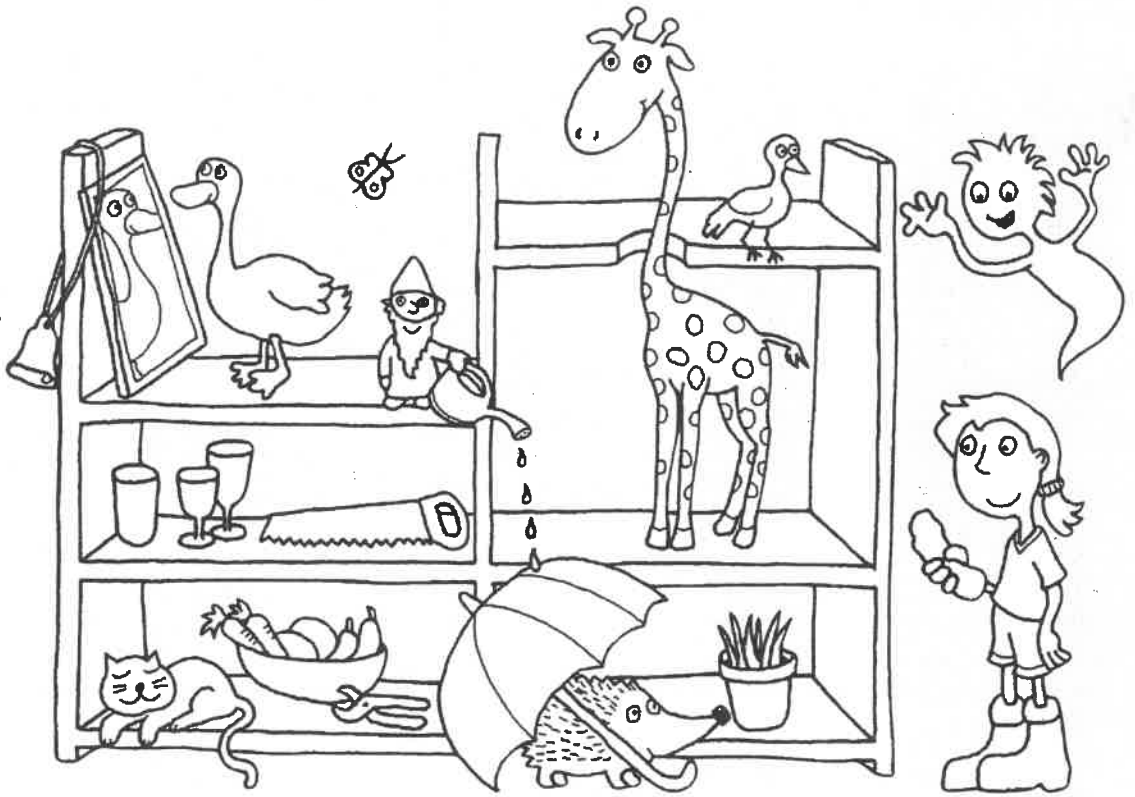


16 + 4 = \_\_\_\_\_

© Diesterweg, Braunschweig

Kopiervorlagen | (378-3-420-1327-1-0)

Erzähle zum Bild. Wo hörst du G g?  
Male an.



Färbe G g ein. Erfinde zu einigen Wörtern eine lustige Geschichte.



Jogurt gelb Igel Gorilla  
Gras Regen mag groß  
Wagen grillen grau Tag  
Gummi Girlande Gold gut  
Nagel singen Gans Junge

Male den Bilderrahmen in der richtigen Farbe an.



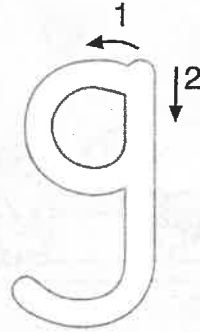
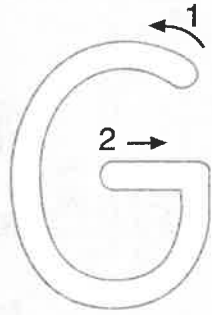
Gelb oder grau?

Blume      Mond

Pampelmuse      Nashorn      Esel

Elefant      Seehund      Sonne      Sand





Fahre **G g** nach. Schreibe weiter.

G G

g g

Geburtstag



Toni hat  
Einladungen

.....  
.....

• aufgeblasen.

Mama hat  
Kakao

.....  
.....

• gebastelt.

Oma hat  
Ballons

.....  
.....

• gegessen.

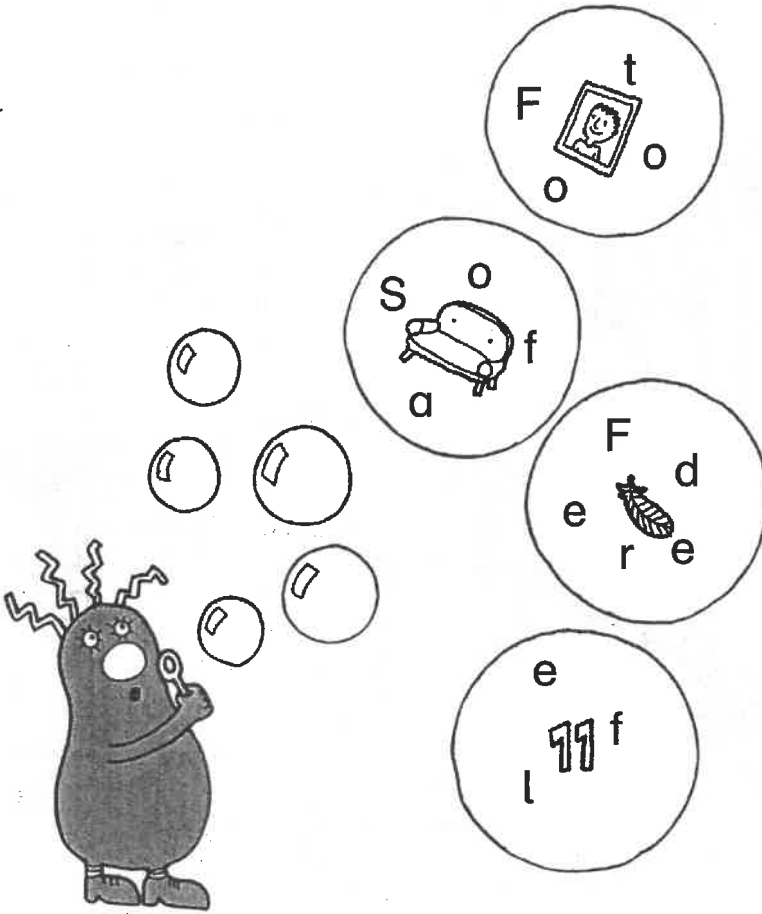
Alle haben  
Kuchen

.....  
.....

• gekocht.

Lies den Satzanfang und ergänze das passende Wort.

☀ Welche Dinge sind in den Seifenblasen?  
☀ Schreibe die Wörter.



F

---

---

---

---

---

---


---


---

☾ Lies genau.  
☾ Male in jedes Fenster das passende Bild.




Muri ist ein Flummiball.

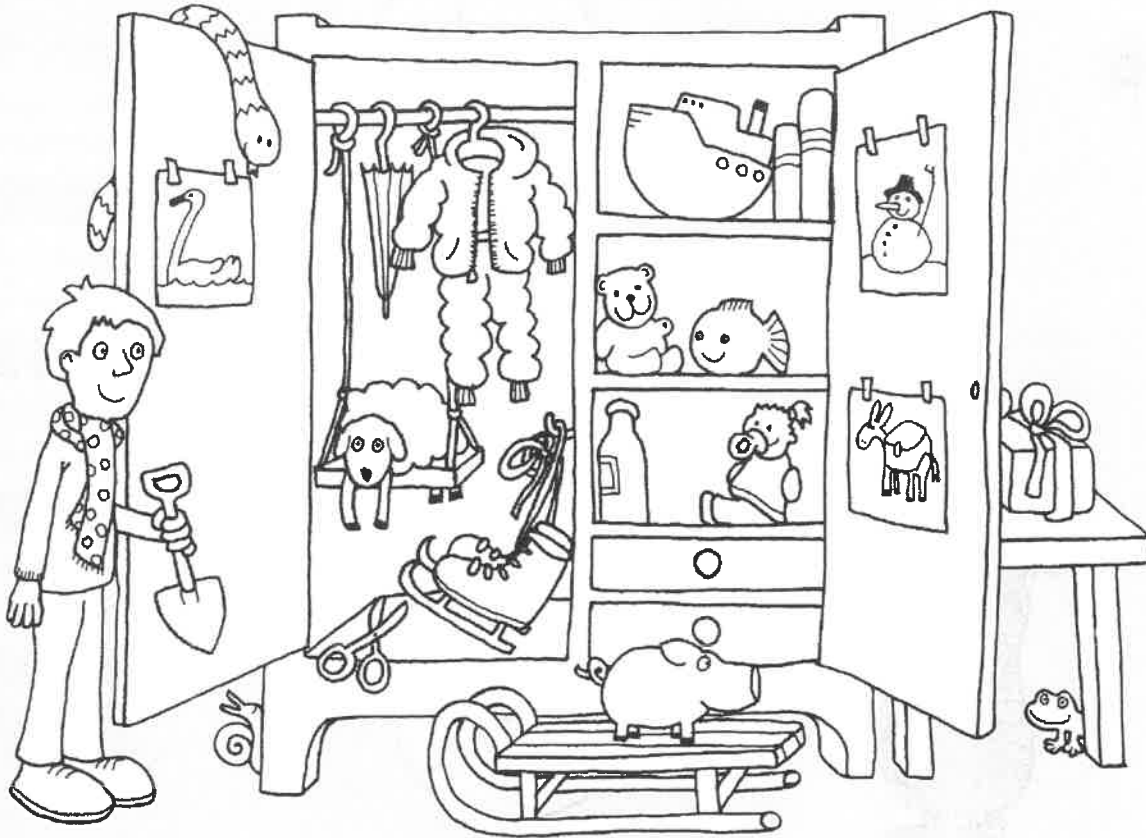
 ist in der blauen Badewanne.

 ist im Teller mit Nudeln.

 ist faul im Bett.

 ist auf dem Baum mit Birnen.

⚡ Denke dir aus, wo der Flummiball ist.  
⚡ Schreibe und male.



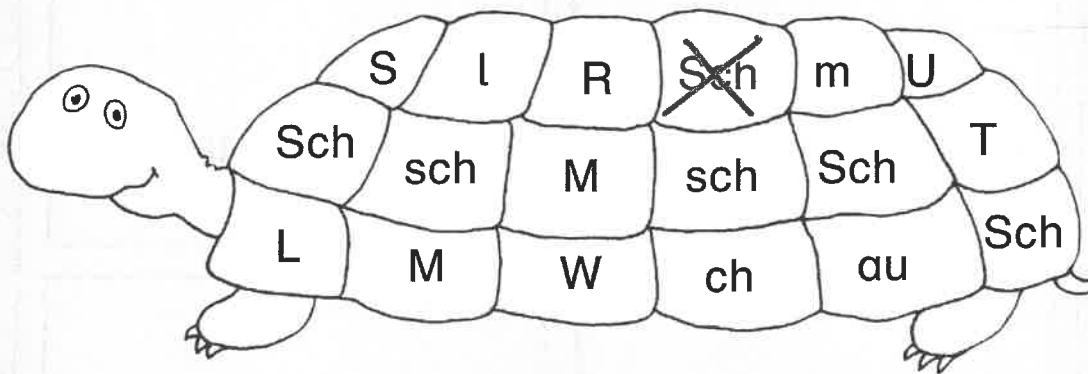
☀ Erzähle zum Bild.  
Wo hörst du **Sch sch**? Male an.



Schraube

Ta\_\_e

\_\_okolade



☾ Wo siehst du auf der Schildkröte **Sch sch**?  
Streiche die Felder aus und trage die Buchstaben ein.



\_\_loss



Hand\_\_uh



\_\_ere